





**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой юриспруденции
 Красноглазов А.Ю.
«25» августа 2017 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Группа направлений и специальностей подготовки	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Степень	Бакалавр
Профиль	Гражданско-правовой

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25» августа 2017 г.		«25» августа 2017 г.
2	20__ - 20__	№	«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.
3	20__ - 20__	№	«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.
4	20__ - 20__	№	«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.

Обнинск
2017 год

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВПО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» от 01.12.2016 г. № 1511 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 1511 дисциплина «Уголовное право» входит в состав базовой части (Б1.Б.14). Эта дисциплина, в соответствии с учебным планом, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебного курса является изучение студентами норм уголовного права, как одной из ведущих отраслей права российской правовой системы. Самостоятельность указанной отрасли определяется специфическим предметом регулирования, методами правового воздействия и кодифицированной, иерархически выстроенной системой нормативных актов.

Изучение данного курса прививает студенту гражданскую зрелость, общественную активность, профессиональную этику, правовую и психологическую культуру, **воспитывает** чувство справедливости, уважение к правам и свободам человека, к закону и государству; формирует уважительное отношение к достижениям мировой юриспруденции.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений об основных закономерностях и особенностях становления и развития норм уголовного права Российской Федерации;
- изучение студентами основных положений, определений, институтов уголовного права на теоретическом уровне;
- формирование у учащихся профессиональных аналитических навыков, необходимых для более глубокого понимания сущности тех тенденций, которые проявляются в современном обществе и его правовой системе;
- выработка у студентов навыков и умений для практической деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Освоение дисциплины «Уголовное право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

правоприменительная деятельность

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

правоохранительная деятельность

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

Результаты освоения ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е.

его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды формируемых компетенций	Компетенции	Результат освоения
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК 5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать нормативные правовые акты Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Владеть навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК 6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знать основы профессиональной деятельности в целях юридической квалификации фактов и обстоятельств Уметь юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства Владеть навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств
ПК 12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать характеристики коррупционного поведения Уметь выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению Владеть приемами оценки коррупционного поведения и способностью его пресекать

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- **уметь:** правильно применять нормы уголовного права в практической деятельности;
- **иметь представление** об основных закономерностях и особенностях становления и развития норм уголовного права Российской Федерации;
- **знать:** уголовное законодательство Российской Федерации, его систему и теоретическую основу;
- **владеть навыками** анализа норм уголовного права Российской Федерации и применения их на практике.

4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану, дисциплина «Уголовное право» изучается на 3 курсе (при очно - заочной форме обучения).

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ Очно-заочная форма

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Курс
		3
Общая трудоемкость дисциплины	11 (396)	11 (396)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	56	56
- лекции (Л)	10	10
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	46	46
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	340	340
- курсовая работа (проект)		
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон	1.1	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		1.2	Понятие уголовного закона. Структура Уголовного кодекса РФ. Уголовно-правовая норма.	
		1.3	Действие уголовного закона во времени	
		1.4	Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция)	
2	Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность	2.1	Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		2.2	Классификация преступлений и критерии их дифференциации	
		2.3	Понятие состава преступления и его правовое значение. Виды составов преступлений.	
		2.4	Уголовная ответственность	
3	Объективные	3.1	Понятие объекта преступления.	ПК- 5,

	признаки состава преступления		Предмет преступления. Потерпевший от преступления	ПК -6,ПК -12
		3.2	Виды объектов преступления	
		3.3	Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления	
		3.4	Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны	
4	Субъективные признаки состава преступления	4.1	Понятие субъекта преступления, его признаки и виды	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		4.2	Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость	
		4.3	Понятие и признаки субъективной стороны преступления	
		4.4	Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие содержание, формы	
		4.5	Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка	
		4.6	Преступления с двумя формами вины. Понятие и значение факультативных признаков субъективной стороны преступления	
5	Множественность преступлений	5.1	Понятие и признаки множественности преступлений	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		5.2	Понятие и виды единичных преступлений	
		5.3	Совокупность преступлений	
		5.4	Рецидив преступлений	
6	Оконченное и неоконченное преступления	6.1	Понятия, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		6.2	Приготовление к преступлению	
		6.3	Покушение на преступление	
		6.4	Добровольный отказ от преступления	
7	Соучастие в преступлении	7.1	Понятие и признаки соучастия в преступлении	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		7.2	Виды соучастников преступления	
		7.3	Формы и виды соучастия в преступлении	

		7.4	Основания и пределы ответственности соучастников	
8	Обстоятельства, исключают преступность деяния	8.1	Понятие обстоятельств, исключают преступность деяния. Необходимая оборона.	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		8.2	Крайняя необходимость	
		8.3	Обоснованный риск	
		8.4	Иные обстоятельства, исключают преступность деяния	
9	Понятие, цели, система и виды наказания	9.1	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		9.2	Понятие и значение системы наказаний	
		9.3	Виды наказания	
		9.4	Дополнительные и смешанные (альтернативные наказания)	
		9.5	Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества	
		9.6	Основные наказания, связанные с изоляцией от общества	
10	Назначение наказания	10.1	Общие начала назначения наказания	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		10.2	Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах	
		10.3	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление	
		10.4	Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений, по совокупности приговоров	
11	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	11.1	Освобождение от уголовной ответственности	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		11.2	Понятие, основания и виды освобождения лица от наказания. Условное осуждение. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим детей	

		11.3	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда	
		11.4	Амнистия. Помилование. Судимость	
12	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран	12.1	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		12.2	Принудительные меры медицинского характера	
		12.3	Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера	
		12.4	Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран	

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права	7,5	0,5				7
2	Понятие уголовного закона. Структура Уголовного кодекса РФ. Уголовно-правовая норма.	8			1		7
3	Действие уголовного закона во времени	5					5
4	Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция)	7,5	0,5				7
5	Понятие преступления и его	9			2		7

	признаки. Малозначительность деяния						
6	Классификация преступлений и критерии их дифференциации	7					7
7	Понятие состава преступления и его правовое значение. Виды составов преступлений.	7					7
8	Уголовная ответственность	8,5	0,5		1		7
9	Понятие объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления	7					7
10	Виды объектов преступления	7					7
11	Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления	9,5	0,5		2		7
12	Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны	7					7
13	Понятие субъекта преступления, его признаки и виды	8			1		7
14	Вменяемость и невменяемость. Ограниченная	7					7

	вменяемость						
15	Понятие и признаки субъективной стороны преступления	7					7
16	Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие содержание, формы	7					7
17	Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка	9,5	0,5		2		7
18	Преступления с двумя формами вины. Понятие и значение факультативных признаков субъективной стороны преступления	7					7
19	Понятие и признаки множественности преступлений	7					7
20	Понятие и виды единичных преступлений	7,5	0,5				7
21	Совокупность преступлений	7					7
22	Рецидив преступлений	7					7
23	Понятия, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление	7,5	0,5				7
24	Приготовление к преступлению	7,5	0,5				7
25	Покушение на преступление	7					7
26	Добровольный отказ от преступления	8			1		7
27	Понятие и признаки соучастия в преступлении	8			1		7

28	Виды соучастников преступления	8			1		7
29	Формы и виды соучастия в преступлении	8,5	0,5		1		7
30	Основания и пределы ответственности соучастников	8			1		7
31	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона.	7					7
32	Крайняя необходимость	7					7
33	Обоснованный риск	8			1		7
34	Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния	7					7
35	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания	7,5	0,5				7
36	Понятие и значение системы наказаний	8			1		7
37	Виды наказания	8			1		7
38	Дополнительные и смешанные (альтернативные наказания)	7,5	0,5				7
39	Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества	7					7
40	Основные наказания, связанные с изоляцией от общества	8,5	0,5		1		7
41	Общие начала назначения наказания	8			1		7
42	Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах	8,5	0,5		1		7

43	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление	7					7
44	Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений, по совокупности приговоров	7					7
45	Освобождение от уголовной ответственности	8,5	0,5		1		7
46	Понятие, основания и виды освобождения лица от наказания. Условное осуждение. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим детей	8			1		7
47	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена	8,5	0,5		1		7

	неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда						
48	Амнистия. Помилование. Судимость	8			1		7
49	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	7			4		3
50	Принудительные меры медицинского характера	7,5	0,5		6		1
51	Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера	7			6		1
52	Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран	9	2		6		1
	Контроль						
	Итого	396	10		46		340

8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Перечень рекомендуемых практических занятий:

Раздел 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон

Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права

Вопросы:

1. Понятие, предмет и задачи уголовного права.

2. Система уголовного права России. Система курса Общей части уголовного права.
3. Отличие уголовного права от смежных отраслей права.
4. Принципы уголовного права.

Тема 1.2 Понятие уголовного закона. Структура уголовного кодекса российской Федерации. Уголовно-правовая норма.

Вопросы:

1. Понятие уголовного закона;
2. Структура УК РФ;
3. Структура уголовно-правовой нормы.

Раздел 2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность

Тема 2.1 Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния.

Вопросы:

1. Понятие и признаки преступления.
2. Малозначительность деяния, исключающая его общественную опасность

Тема 2.3 Понятие состава преступления и его правовое значение. Виды составов преступлений.

1. Понятие состава преступления;
2. Виды составов преступления.

Тема 2.4 Уголовная ответственность

Вопросы:

1. Понятие уголовной ответственности и ее основание;
2. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.

Раздел 3. Объективные признаки состава преступления

Тема 3.1 Понятие объекта преступления. Предмет преступления.

Вопросы:

1. Понятие и виды объекта преступления;
2. Предмет преступления и его соотношение с объектом преступления.

Тема 3.3 Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления

Вопросы:

1. Понятие объективной стороны преступления;
2. Признаки объективной стороны преступления.

Раздел 4. Субъективные признаки состава преступления

Тема 4.1 Понятие субъекта преступления и его признаки.

Вопросы:

1. Понятие и признаки субъекта преступления;
2. Признаки субъекта преступления.

Тема 4.6 Понятие и признаки субъективной стороны преступления

Вопросы:

1. Понятие субъективной стороны преступления;
2. Обязательные признаки субъективной стороны преступления;
3. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Тема 4.7 Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.

Вопросы:

1. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления;
2. Понятие и виды умысла;
3. Понятие и виды неосторожности.

Раздел 5. Множественность преступлений

Тема 5.1 Понятие и признаки множественности преступлений

Вопросы:

1. Понятие множественности преступлений;
2. Совокупность преступлений;
3. Рецидив преступлений.

Раздел 6. Оконченное и неоконченное преступление

Тема 6.1 Понятие, виды и значение стадий совершения преступления.

Оконченное преступление

Вопросы:

1. Понятие стадий совершения умышленного преступления;
2. Оконченное преступление;
3. Покушение на преступление;
4. Приготовление к преступлению;
5. Добровольный отказ от совершения преступления.

Раздел 7. Соучастие в преступлении

Тема 7.1 Понятие и признаки соучастия в преступлении

Вопросы:

1. Понятие соучастия в преступлении;
2. Виды соучастников;
3. Формы соучастия;
4. Ответственность соучастников;
5. Прикосновенность к преступлению.

Тема 7.4 Основания и пределы ответственности соучастников

Вопросы:

1. Уголовная ответственность соучастников;
2. Уголовная ответственность за эксцесс исполнителя.

Раздел 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 8.1 Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона.

Вопросы:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
2. Необходимая оборона.

Тема 8.4 Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы:

1. Физическое и психическое принуждение;
2. Задержание лица, совершившего преступление;
3. Исполнение приказа или распоряжения.

Раздел 9. Понятие, цели, система и виды наказания

Тема 9.1 Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания

Вопросы:

1. Понятие наказания;
2. Признаки уголовного наказания;
3. Цели наказания.

Тема 9.4 Виды наказания

Вопросы:

1. Характеристика основных видов уголовных наказаний;
2. Характеристика дополнительных видов уголовных наказаний;
3. Характеристика смешанных видов уголовных наказаний.

Раздел 10. Назначение наказания

Тема 10.2. Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах

Вопросы:

1. Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах;
2. Назначение наказания при отягчающих обстоятельствах.

Тема 10.3. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление

Вопросы:

1. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление;
2. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении;
3. Назначение наказания за неоконченное преступление.

Тема 10.4. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений, по совокупности приговоров.

Вопросы:

1. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии;
2. Назначение наказания при рецидиве преступлений;
3. Назначение наказания по совокупности преступлений;
4. Назначение наказания по совокупности приговоров.

Раздел 11. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.

Тема 11.1 Освобождение от уголовной ответственности

Вопросы:

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием;
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим;
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Тема 11.3 Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.

1. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания;
2. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания;
3. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.

Тема 11.4 Амнистия. Помилование. Судимость

Вопросы:

1. Амнистия;

2. Помилование;
3. Судимость.

Раздел 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран

Тема 12.1 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Вопросы:

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних;
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним;
3. Назначение наказания несовершеннолетнему;
4. Применение принудительных мер воспитательного воздействия;
5. Освобождение от наказания несовершеннолетних;
6. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания;
7. Сроки давности. Сроки погашения судимости.

Тема 12.2 Принудительные меры медицинского характера

Вопросы:

1. Основания применения принудительных мер медицинского характера;
2. Цели применения принудительных мер медицинского характера;
3. Виды принудительных мер медицинского характера;
4. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера;
5. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Тема 12.3 Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера

Вопросы:

1. Понятие конфискации имущества;
2. Основания применения конфискации имущества;

Тема 12.4. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран.

Вопросы:

1. Основные положения Общей части уголовного права США;
2. Основные положения Общей части уголовного права Германии.

10. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрены

11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
------	------------------------------	--	-------------------	---

1	Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление	лекция	3	Проблемная лекция Практическое занятие
2	Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния	лекция	3	Проблемная лекция Практическое занятие
3	Классификация преступлений и критерии их дифференциации	Практическое занятие	3	Составление процессуальных документов
4	Понятие состава преступления и его правовое значение. Виды составов преступлений.	Практическое занятие	3	Решение ситуативных задач
5	Уголовная ответственность	Лекция	3	Проблемная лекция
6	Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и		3	Проблемная лекция Практическое занятие
7	Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными		3	Проблемная лекция Практическое занятие
8	Понятие субъекта преступления, его признаки и виды		3	Составление процессуальных документов

9	Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость		3	Решение ситуативных задач
10	Понятие и признаки субъективной стороны преступления		3	Проблемная лекция
11	Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления:		2	Проблемная лекция Практическое занятие
12	Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка		2	Проблемная лекция Практическое занятие
13	Преступления с двумя формами вины. Понятие и значение факультативных признаков		2	Составление процессуальных документов
14	Понятие и признаки множественности преступлений		4	Решение ситуативных задач
15	Понятие и виды единичных преступлений		3	Проблемная лекция
16	Совокупность преступлений		3	Проблемная лекция

Удельный вес проводимых в активных и интерактивных формах проведения аудиторных занятий по дисциплине «Уголовное право» составляет 82 %.

12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

12.1 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- решение практических задач по специально подготовленным учебным и реальным приговорам судов;
- выполнение тестовых заданий.

12.2. КУРСОВАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрена.

13. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

13.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

После освоения дисциплины студенты должны:

Овладеть компетенциями:

правоприменительная деятельность

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

правоохранительная деятельность

способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

Результаты освоения ОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- **уметь:** правильно применять нормы уголовного права в практической деятельности;
- **иметь представление** об основных закономерностях и особенностях становления и развития норм уголовного права Российской Федерации;
- **знать:** уголовное законодательство Российской Федерации, его систему и теоретическую основу;
- **владеть навыками** анализа норм уголовного права Российской Федерации и применения их на практике.

13.1.2. Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование модуля (дидактические)	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов
------	-------------------------------------	--------	------	----------------------------------

	единицы)		обучения (ПРО)	
1	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон	1.1	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		1.2	Понятие уголовного закона. Структура Уголовного кодекса РФ. Уголовно-правовая норма.	
		1.3	Действие уголовного закона во времени	
		1.4	Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция)	
2	Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность	2.1	Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		2.2	Классификация преступлений и критерии их дифференциации	
		2.3	Понятие состава преступления и его правовое значение. Виды составов преступлений.	
		2.4	Уголовная ответственность	
3	Объективные признаки состава преступления	3.1	Понятие объекта преступления. Предмет преступления. Потерпевший от преступления	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		3.2	Виды объектов преступления	
		3.3	Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления	
		3.4	Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны	
4	Субъективные признаки состава преступления	4.1	Понятие субъекта преступления, его признаки и виды	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		4.2	Вменяемость и невменяемость. Ограниченная вменяемость	
		4.3	Понятие и признаки субъективной стороны преступления	
		4.4	Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления: понятие содержание, формы	

		4.5	Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка	
		4.6	Преступления с двумя формами вины. Понятие и значение факультативных признаков субъективной стороны преступления	
5	Множественность преступлений	5.1	Понятие и признаки множественности преступлений	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		5.2	Понятие и виды единичных преступлений	
		5.3	Совокупность преступлений	
		5.4	Рецидив преступлений	
6	Оконченное и неоконченное преступления	6.1	Понятия, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		6.2	Приготовление к преступлению	
		6.3	Покушение на преступление	
		6.4	Добровольный отказ от преступления	
7	Соучастие в преступлении	7.1	Понятие и признаки соучастия в преступлении	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		7.2	Виды соучастников преступления	
		7.3	Формы и виды соучастия в преступлении	
		7.4	Основания и пределы ответственности соучастников	
8	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	8.1	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона.	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		8.2	Крайняя необходимость	
		8.3	Обоснованный риск	
		8.4	Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния	
9	Понятие, цели, система и виды наказания	9.1	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		9.2	Понятие и значение системы наказаний	
		9.3	Виды наказания	
		9.4	Дополнительные и смешанные (альтернативные наказания)	
		9.5	Основные наказания, не связанные с изоляцией от общества	
		9.6	Основные наказания, связанные с изоляцией от общества	
10	Назначение	10.1	Общие начала назначения наказания	ПК- 5,

	наказания	10.2	Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах	ПК -6,ПК -12
		10.3	Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление	
		10.4	Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений, по совокупности приговоров	
11	Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость	11.1	Освобождение от уголовной ответственности	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		11.2	Понятие, основания и виды освобождения лица от наказания. Условное осуждение. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим детей	
		11.3	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда	
		11.4	Амнистия. Помилование. Судимость	
12	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран	12.1	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	ПК- 5, ПК -6,ПК -12
		12.2	Принудительные меры медицинского характера	
		12.3	Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера	
		12.4	Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран	

13.1.3. Этапы формирования компетенций дисциплины

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки компетенций по дисциплине	
		Вопросы и задания для экзамена	Тестирование
1	ПК -5, ПК-6,ПК-12	+(1-106)	+
2	ПК -5, ПК-6,ПК-12	+(1-106)	+
3	ПК -5, ПК-6,ПК-12	+(1-106)	+
4	ПК -5, ПК-6,ПК-12	+(1-106)	+
5	ПК -5, ПК-6,ПК-12	+(1-106)	+

13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

13.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен:

		<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

13.2.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

13.2.2.. Контрольной работы

Учебным планом не предусмотрена

13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

13.3.1. Вопросы для экзамена

1. Понятие российского уголовного права и его взаимосвязь с другими отраслями отечественного права и международным уголовным правом.
2. Задачи и принципы российского уголовного права.
3. Наука российского уголовного права, ее содержание и задачи. Уголовное право и криминология.
4. Понятие российского уголовного закона, и его основные признаки. Воспитательная и предупредительная роль российского уголовного закона
5. Система российского уголовного закона. Понятие статьи уголовного закона. Структура статей Особенной части уголовного закона.
6. Понятие уголовно-правовой нормы и ее содержание. Классификация уголовно-правовых норм.
7. Действие российского уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории Российской Федерации.
9. Действие российского уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов России.

10. Понятие и виды толкования уголовного закона.
11. Понятие преступления и его социальная обусловленность. Классификация преступлений и ее критерии.
12. Преступление и преступность, их соотношение. Показатели, характеризующие состояние преступности.
13. Понятие состава преступления и его структура. Виды составов преступлений и критерии их классификации.
14. Понятие уголовной ответственности и ее основание.
15. Понятие уголовного правоотношения и его содержание. Субъекты уголовного правоотношения.
16. Понятие объекта и предмета преступления. Виды объектов преступления и их уголовно-правовое значение.
17. Понятие общественно опасного деяния. Условия ответственности за преступное бездействие.
18. Понятие и виды общественно опасных последствий. Их значение для уголовной ответственности.
19. Причинная связь в уголовном праве.
20. Факультативные признаки объективной стороны преступления.
21. Понятие умышленной вины. Виды прямого умысла.
22. Понятие неосторожной вины. Отличие небрежности от невинного причинения вреда.
23. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
24. Понятие мотива и цели преступления, их уголовно-правовое значение.
25. Понятие аффекта и его уголовно-правовое значение.
26. Понятие и виды невинного причинения вреда.
27. Понятие ошибки в уголовном праве. Виды ошибок и их значение для уголовной ответственности.
28. Субъект преступления по российскому уголовному праву. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Понятие специального субъекта преступления.
29. Понятие невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
30. Понятие стадий совершения преступления и виды неоконченного преступления.
31. Понятие добровольного отказа от преступления и его отличие от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.
32. Понятие соучастия в преступлении и его формы. Отличие от прикосновенности к преступлению.
33. Виды соучастников в преступлении и условия их ответственности. Эксцесс исполнителя преступления и его уголовно-правовое значение.
34. Понятие и виды множественности преступлений.
35. Понятие необходимой обороны и условия ее правомерности.
36. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны.
37. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
38. Обоснованный риск и его отличие от крайней необходимости.
39. Понятие и цели наказания по российскому уголовному праву.
40. Система наказаний по российскому уголовному праву. Основные и дополнительные виды наказаний.
41. Штраф.
42. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
43. Исправительные работы.

44. Лишение свободы. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
45. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
46. Назначение наказания при рецидиве преступлений, по совокупности приговоров и по совокупности преступлений.
47. Конфискация имущества как мера уголовно-правового воздействия.
48. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
49. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
50. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
51. Понятие и виды освобождения от наказания.
52. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
53. Амнистия. Помилование. Судимость.
54. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
55. Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.
56. Классическая, антропологическая и социологическая школы уголовного права и их наиболее известные представители.
57. Научные основы квалификации преступлений.
58. Понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
59. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к объективной стороне преступления.
60. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к субъективной стороне преступления.
61. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
62. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
63. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
64. Умышленное причинение легкого вреда здоровью и поби.
65. Истязание.
66. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
67. Оставление в опасности.
68. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы.
69. Уголовная ответственность за оскорбление (статьи 130,297,319,336 УК РФ).
70. Насильственные действия сексуального характера. Отличие от понуждения к действиям сексуального характера.
71. Изнасилование. Отличие от насильственных действий сексуального характера.
72. Нарушение неприкосновенности жилища. Отличие от самоуправства.
73. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.
74. Понятие хищения. Формы и виды хищения.
75. Кража.
76. Мошенничество. Отличие от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
77. Присвоение или растрата. Отличие от кражи.
78. Грабеж. Отличие от разбоя.
79. Разбой. Отличие от пиратства.
80. Вымогательство. Отличие от принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
81. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством.
82. Уголовная ответственность за уничтожение или повреждение имущества.
83. Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.

84. Незаконное предпринимательство. Отличие от лжепредпринимательства.
85. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
86. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
87. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Отличие от вымогательства.
88. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
89. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
90. Контрабанда.
91. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
92. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
93. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
94. Преступления, связанные с банкротством.
95. Коммерческий подкуп. Отличие от дачи и получения взятки.
96. Террористический акт. Отличие от диверсии.
97. Захват заложника. Отличие от похищения человека.
98. Бандитизм. Отличие от организации преступного сообщества (преступной организации).
99. Хулиганство.
100. Незаконное изготовление, приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
101. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
102. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
103. Понятие и виды экологических преступлений.
104. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
105. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
106. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.

13.3.2. Примеры тестовых заданий

1. Задание

Уголовное исследует:

- преступления и наказание
- историю и развитие уголовного законодательства
- исполнение уголовного наказания;
- причины преступности

2. Задание

Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:

- охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
- регулирование общественных отношений
- воспитание граждан;
- исправление лиц, совершивших преступление

3. Задание

Принцип гуманизма призван обеспечить:

- уважение к личности
- защиту потерпевшего от преступления
- равноправие потерпевшего и виновного
- особое положение подозреваемого и обвиняемого

4. Задание

Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:

смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния
все уголовные законы имеют обратную силу
ни один уголовный закон не имеет обратной силы
усанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

5. Задание

Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:
применяется уголовный закон по месту совершения преступления;
применяется уголовный закон по месту задержания преступника;
применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления;
применяется уголовный закон по месту нахождения правоохранительных органов, задержавших преступника

6. Задание

УК РФ действует на:

территории иностранного посольства, находящегося в Российской Федерации
территории иностранного консульства, находящегося в Российской Федерации
палубе российского корабля находящегося в нейтральных водах
континентальном шельфе
военном воздушном судне РФ

7. Задание

Уголовные законы издаются:

законодательными органами Российской Федерации
законодательными органами субъектов Российской Федерации
законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
законодательными органами местного самоуправления

8. Задание

Выберите основание отказа в выдаче РФ иностранному государству лица без гражданства:

за инкриминируемое преступление в иностранном государстве
предусматривается смертная казнь
лицо получило политическое убежище в РФ
лицо привлекается за преступление в сфере государственного управления
лицо свыше 10 лет проживает в РФ

9. Задание

Назовите принципы Уголовного права:

неотвратимости наказания
справедливости
презумпция виновности
соединение исполнения наказания с исправлением

10. Задание

В УК РФ 1996 г. нет следующего принципа действия закона в пространстве и по кругу лиц
покровительственного
гражданства
универсального
территориального

11. Задание

Действующее уголовное законодательство РФ состоит из:

Уголовного кодекса РФ
Конституции РФ

общепризнанных принципов и норм международного права
негласных правил сложившихся в обществе

12. Задание

Преступность и наказуемость деяния определяется Уголовным законом, действовавшим в(во):

время совершения общественно-опасного деяния
момент наступления общественно-опасных последствий
время вынесения приговора

момент получения правоохранительным органом информации о совершённом преступлении

13. Задание

На чем основывается принцип справедливости:

наказание должно соответствовать степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного
наказание должно быть равно для всех участников преступления, независимо от обстоятельств

лицо может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление

наказание может не соответствовать степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного

14. Задание

Принцип законности допускает:

преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются Уголовным кодексом РФ
применение уголовного закона по аналогии;

преступность деяния, а также его наказуемость определяется Уголовным кодексом РФ, а также Гражданским Кодексом РФ

15. Задание

Уголовное законодательство Российской Федерации состоит

из _____ кодекса _____.

Ответ: Уголовного, уголовного

13.3.3. Перечень рекомендуемых практических занятий:

Раздел 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный закон

**Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы
российского уголовного права. Система российского права**

Вопросы:

1. Понятие, предмет и задачи уголовного права.
2. Система уголовного права России. Система курса Общей части уголовного права.
3. Отличие уголовного права от смежных отраслей права.
4. Принципы уголовного права.

**Тема 1.2 Понятие уголовного закона. Структура уголовного кодекса
российской Федерации. Уголовно-правовая норма.**

Вопросы:

1. Понятие уголовного закона;
2. Структура УК РФ;
3. Структура уголовно-правовой нормы.

Раздел 2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность

Тема 2.1 Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния.

Вопросы:

1. Понятие и признаки преступления.
2. Малозначительность деяния, исключая его общественную опасность

Тема 2.3 Понятие состава преступления и его правовое значение. Виды составов преступлений.

1. Понятие состава преступления;
2. Виды составов преступления.

Тема 2.4 Уголовная ответственность

Вопросы:

1. Понятие уголовной ответственности и ее основание;
2. Возникновение, реализация и прекращение уголовной ответственности.

Раздел 3. Объективные признаки состава преступления

Тема 3.1 Понятие объекта преступления. Предмет преступления.

Вопросы:

1. Понятие и виды объекта преступления;
2. Предмет преступления и его соотношение с объектом преступления.

Тема 3.3 Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления

Вопросы:

1. Понятие объективной стороны преступления;
2. Признаки объективной стороны преступления.

Раздел 4. Субъективные признаки состава преступления

Тема 4.1 Понятие субъекта преступления и его признаки.

Вопросы:

1. Понятие и признаки субъекта преступления;
1. Признаки субъекта преступления.

Тема 4.6 Понятие и признаки субъективной стороны преступления

Вопросы:

1. Понятие субъективной стороны преступления;
2. Обязательные признаки субъективной стороны преступления;
3. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Тема 4.7 Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.

Вопросы:

1. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления;
2. Понятие и виды умысла;
1. Понятие и виды неосторожности.

Раздел 5. Множественность преступлений

Тема 5.1 Понятие и признаки множественности преступлений

Вопросы:

1. Понятие множественности преступлений;
2. Совокупность преступлений;
3. Рецидив преступлений.

Раздел 6. Оконченное и неоконченное преступление

Тема 6.1 Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление

Вопросы:

1. Понятие стадий совершения умышленного преступления;
2. Оконченное преступление;
3. Покушение на преступление;
4. Приготовление к преступлению;
5. Добровольный отказ от совершения преступления.

Раздел 7. Соучастие в преступлении

Тема 7.1 Понятие и признаки соучастия в преступлении

Вопросы:

1. Понятие соучастия в преступлении;
2. Виды соучастников;
3. Формы соучастия;
4. Ответственность соучастников;
5. Прикосновенность к преступлению.

Тема 7.4 Основания и пределы ответственности соучастников

Вопросы:

1. Уголовная ответственность соучастников;
2. Уголовная ответственность за эксцесс исполнителя.

Раздел 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 8.1 Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона.

Вопросы:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния;
2. Необходимая оборона;

Тема 8.4 Другие обстоятельства, исключающие преступность деяния

вопросы:

1. Физическое и психическое принуждение;
2. Задержание лица, совершившего преступление;
3. Исполнение приказа или распоряжения.

Раздел 9. Понятие, цели, система и виды наказания

Тема 9.1 Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания

Вопросы:

1. Понятие наказания;
2. Признаки уголовного наказания;
3. Цели наказания.

Тема 9.4 Виды наказания

Вопросы:

1. Характеристика основных видов уголовных наказаний;
2. Характеристика дополнительных видов уголовных наказаний;
3. Характеристика смешанных видов уголовных наказаний.

Раздел 10. Назначение наказания

Тема 10.2 Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах

Вопросы:

1. Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах;
2. Назначение наказания при отягчающих обстоятельствах.

Тема 10.3 Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступления

Вопросы:

1. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление;
2. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении;
3. Назначение наказания за неоконченное преступление;

Тема 10.4 Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений, по совокупности приговоров.

Вопросы:

1. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии;
2. Назначение наказания при рецидиве преступлений;
3. Назначение наказания по совокупности преступлений;
4. Назначение наказания по совокупности приговоров;

Раздел 11. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость.

Тема 11.1 Освобождение от уголовной ответственности

Вопросы:

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием;
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим;
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Тема 11.3 Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.

1. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания;
2. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания;
3. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.

Тема 11.4 Амнистия. Помилование. Судимость

Вопросы:

1. Амнистия;
2. Помилование;
3. Судимость.

Раздел 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран

Тема 12.1 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Вопросы:

1. Уголовная ответственность несовершеннолетних;

2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним;
3. Назначение наказания несовершеннолетнему;
4. Применение принудительных мер воспитательного воздействия;
5. Освобождение от наказания несовершеннолетних;
6. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания;
7. Сроки давности. Сроки погашения судимости.

Тема 12.2 Принудительные меры медицинского характера

Вопросы:

1. Основания применения принудительных мер медицинского характера;
2. Цели применения принудительных мер медицинского характера;
 3. Виды принудительных мер медицинского характера;
 4. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера;
 5. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.

Тема 12.3 Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера

Вопросы:

1. Понятие конфискации имущества;
2. Основания применения конфискации имущества;

Тема 12.4. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран.

Вопросы:

1. Основные положения Общей части уголовного права США;
2. Основные положения Общей части уголовного права Германии.

13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в

виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ по пройденным темам (модулям)	Проверка тестов
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Тестирование
Итоговая аттестация	Освоение компетенций, предусмотренных учебным планом	Экзамен

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Экзамен – позволяет выявить уровень освоения студентом дисциплины, выступает в качестве средства итоговой аттестации студента (критерии оценки раскрыты в п. 2.1.).

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

14. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

14.1. ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Л.В. Бакулина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 864 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Н.Н. Белокобыльский [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 879 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29091>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Вишнякова Н.В. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова Н.В., Расщупкина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36100>.— ЭБС «IPRbooks».

14.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Гельдибаев М.Х. Уголовное право (общая часть) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Х. Гельдибаев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2016. — 162 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65324.html>.
3. Журкина О.В. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Журкина О.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 99 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52338>.— ЭБС «IPRbooks».

14.3. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, doc, rtf, djvu, zip, rar)	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Официальный сайт компании «Консультант Плюс»		pdf, doc, rtf,	www.consultant.ru
2	Информационно-		pdf, doc, rtf,	www.garant.ru

	правовой портал «Гарант»			
3	Официальный сайт Конституционного Суда РФ	Конституционный Суд РФ	pdf, doc, rtf,	www.ksrf.ru
4	Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ	Высший Арбитражный суд РФ	pdf, doc, rtf,	www.arbitr.ru
5	Официальный сайт Верховного Суда РФ	Верховный Суд РФ	pdf, doc, rtf,	www.vsrf.ru

15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Уголовное право» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

Дисциплина «Уголовное право» включает 52 темы.

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с рабочей программы дисциплины:

Очно-заочная форма обучения

1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы российского уголовного права. Система российского права
2. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция).
3. Уголовная ответственность.
4. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны состава преступления
5. Невиновное причинение вреда (казус, случай). Юридическая и фактическая ошибка
6. Понятие и виды единичных преступлений
7. Понятия, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное преступление
8. Формы и виды соучастия в преступлении
9. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания
10. Дополнительные и смешанные (альтернативные наказания)
11. Основные наказания, связанные с изоляцией от общества
12. Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах
13. Освобождение от уголовной ответственности
14. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда
15. Принудительные меры медицинского характера

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по

каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.

- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего

«так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:

Очно-заочная форма обучения

Раздел 1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы
российского уголовного права. Уголовный закон

Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Принципы
российского уголовного права. Система российского права

Тема 1.2 Понятие уголовного закона. Структура уголовного кодекса российской
Федерации. Уголовно-правовая норма.

Раздел 2. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность

Тема 2.1 Понятие преступления и его признаки. Малозначительность деяния.

Тема 2.3 Понятие состава преступления и его правовое значение. Виды составов
преступлений.

Тема 2.4 Уголовная ответственность

Раздел 3. Объективные признаки состава преступления

Тема 3.1 Понятие объекта преступления. Предмет преступления.

Тема 3.3 Понятие и признаки объективной стороны преступления. Общественно
опасное деяние и общественно опасные последствия как признаки объективной стороны
состава преступления

Раздел 4. Субъективные признаки состава преступления

Тема 4.1 Понятие субъекта преступления и его признаки.

Тема 4.6 Понятие и признаки субъективной стороны преступления

Вопросы:

Тема 4.7 Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления.

Раздел 5. Множественность преступлений

Тема 5.1 Понятие и признаки множественности преступлений

Вопросы:

Раздел 6. Оконченное и неоконченное преступление

Тема 6.1 Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Оконченное
преступление

Раздел 7. Соучастие в преступлении

Тема 7.1 Понятие и признаки соучастия в преступлении

Вопросы:

Тема 7.4 Основания и пределы ответственности соучастников

Вопросы:

Раздел 8. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Тема 8.1 Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния.
Необходимая оборона.

Тема 8.4 Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния
опросы:

Раздел 9. Понятие, цели, система и виды наказания

Тема 9.1 Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания

Тема 9.4 Виды наказания

Раздел 10. Назначение наказания

Тема 10.2 Назначение наказания при смягчающих и отягчающих обстоятельствах

Тема 10.3 Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное
преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о
снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступления

Тема 10.4 Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение
наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности
преступлений, по совокупности приговоров.

*Раздел 11. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.
Амнистия. Помилование. Судимость.*

Тема 11.1 Освобождение от уголовной ответственности

Тема 11.3 Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.

Тема 11.4 Амнистия. Помилование. Судимость

Раздел 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран

Тема 12.1 Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних

Тема 12.2 Принудительные меры медицинского характера

Тема 12.3 Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера

Тема 12.4. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных стран.

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный

ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

16.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс
3. Электронная библиотека Библиоклуб

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

16.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Реализация образовательного процесса по дисциплине «Уголовное право» осуществляется в следующих аудиториях:

Компьютерный класс № 12, оснащенный оборудованием:

Проектор – 1 шт. Экран – 1 шт.; ПК (оснащенный MS office, MS Project, MS Visio, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert) – 12 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебный стол – 13 шт.; Учебный стул – 23 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 2 шт.; Столы по 3 посадочных места – 6 шт.; Трибуна – 1 шт. Для проведения лекционных занятий используется ауд. 403оснащенная оборудованием: Учебный стол – 13 шт.; Учебный стул – 26 шт.; Офисный стол – 4 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Трибуна – 1 шт.; Стенды – 5 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Проектор – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

Для проведения **практических занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий **№ 16**, оснащенная оборудованием: Учебный стол - 13 шт., Учебный стул – 26 шт., Офисный стол – 1 шт., Офисный стул – 2 шт., Стенд – 7 шт., Стол адвоката – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций **№ 234**, оснащенная оборудованием: Учебный стол – 16 шт. Учебный стул – 32 шт. Офисный стол -1 шт. Офисный стул – 1 шт. Стенд – 10 шт. Учебная доска – 1 шт. Трибуна -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и аттестации используется аудитория **234**: Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория **№ 233**, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.;

Принтер – 1 шт.

Дополнительно используется:

1. Зал судебных заседаний ауд. 234: 22 места Учебный стол – 10 шт., Учебный стул – 22 шт., Офисный стол – 1 шт., Офисный стул – 2 шт.; Металлическая решетка для обвиняемого – 1 шт., Стенд – 5 шт., Стол судьи – 1 шт., Стол адвоката – 1 шт., Стол прокурора – 1 шт., Флаг РФ – 1 шт., Герб РФ – 1 шт., Мантия судьи – 1 шт.

2. Класс криминалистики ауд. 16: 24 места Плакат «Баллистическая экспертиза» – 1 шт., Плакат «Дактилоскопическая экспертиза» – 1 шт., Плакат «Выдающиеся ученые – криминалисты» – 1 шт., Плакат «Техника-криминалистическое исследование документа» – 1 шт., Плакат «Общие признаки почерка» – 1 шт., Плакат «Частные признаки почерка» – 1 шт., Плакат «Трасология» – 1 шт., «Универсальный комплект криминалиста» – 1 компл., «Комплект осмотра места происшествия» – 1 компл., Фотокомплект – 1 компл., Сумка для работы с объемными следами – 1 компл., Криминалистический комплект № 5 – 1 компл., Криминалистический комплект № 6 – 1 компл., Следственный портфель – 1 компл., Комплект для работы с гипсом – 1 компл., Комплект сотрудника ДПС – 1 компл., Дактилоскопический планшет «Круг-С» – 1 шт., Портативный прибор для дактилоскопирования – 1 компл., Комплект для работы с микрообъектами – 1 компл., Осветитель ультрафиолетовый портативный – 1 шт., Полевой костюм криминалиста – 1 шт., Прибор ночного видения – 1 компл., Эндоскоп технический – 1 компл., Металлоискатель портативный – 1 шт., Манекен – 2 шт., Компьютер – 1 шт., Шкаф – 3 шт., Ученическая доска – 1 шт., Стол – 13 шт., Стул – 25 шт., Диск «Курс криминалистики» – 3 шт., Диск «Художественный портрет» – 3 шт., Фотоаппарат – 1 шт., Видеокамера – 1 шт.

3. Лаборатория по криминалистике ауд. 16: 20 мест, Ноутбук – 1 шт., Диск «Курс криминалистики» – 3 шт., Диск «Художественный портрет» – 3 шт., Комплект плакатов по оказанию ПМП – 2 компл., Шкаф с образцами в/обмундирования, инструментов для взломов – 1 шт., Шкаф с объектами, изъятыми с места происшествия – 1 шт., Шкаф со схемами – 1 шт., Стенд «Схема осмотра места ДТП» – 1 шт., Стенд с фотографиями мест осмотра – 1 шт., Стенд с фотографиями криминалистического оборудования и боеприпасов для огнестрельного оружия – 1 шт., Учебная точка «Осмотр места происшествия по насильственному преступлению против личности» – 1 компл., Учебная точка «Осмотр места происшествия, связанного с нарушением ПДД» – 1 компл., Учебная точка «Осмотр места происшествия, связанного с проникновением в помещение» – 1 компл., Учебная точка «Осмотр места происшествия, связанного с хищением» – 1 компл., Учебная точка «Осмотр места происшествия, связанного с бытовым насильственным преступлением против личности» – 1 компл., Ученическая доска – 1 шт., Стол – 3 шт., Стул – 5 шт., Банкетка 3-х местная – 1 шт., Манекен – 1 шт., Образцы «Слепки обуви» – 4 шт.

Рабочую программу разработал: к.ю.н, доцент Зенкин О.И.